

# EL DIARIO COMO UN INSTRUMENTO DE AUTOFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN\*

M. Dolores Jurado Jiménez\*\*

Universidad de Sevilla

## RESUMEN

En este artículo exponemos la importancia del diario en nuestra vida personal y profesional. Éste es un instrumento abierto que se utiliza en distintos campos y del que no hay directrices suficientemente claras en su diseño, aplicación y análisis. Nosotras lo venimos utilizando como medio de clarificación y ayuda para la transformación de las personas a través de un trabajo introspectivo, que entendemos es necesario para poder avanzar no sólo personal y profesionalmente, sino desde una posición de actor social. En este trabajo exponemos dos casos, uno es una experiencia de investigación e intervención con dos grupos de alumnos universitarios de la licenciatura de Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla. En el artículo también tomamos otro caso en el que se recoge una experiencia de investigación e intervención con un grupo de mujeres que realizan una investigación sobre sus vidas. Éstas han elaborado y analizado sus diarios.

**PALABRAS CLAVE:** formación permanente, autoformación, diario personal, diario de investigación, intervención con grupos, reconstrucción de identidad, identidad de personas adultas, proceso educativo de reconstrucción de nuestra identidad personal.

## ABSTRACT

«The diary as an instrument of self education and research». In this article I present the importance of the diary. This is an open tool, used in various fields, but there is wit enough dear directives for its design, application and analysis. I use it as a way to clarification and help for people transformation, through an introspective analysis. I believe that this tool is necessary to advance personnel and professionally, from a position of social actor. I conscience the diary as a tool that helps us to know our necessities, and at the same time, the necessities of those who interact with us. Another important feature of the diary is to record the experiences of its writer, in order to contrast them and to know better the process. In this paper I present an experience of research and intervention whit two groups of students in the Faculty or Sciences of the Education in the University of Sevilla. In this paper I present an experience of research and intervention of group of women who make an investigation on their lives. These women have elaborated and analyzed the diary.

**KEY WORDS:** permanent education, self-education, personal journal writing, the diary and research, intervention of groups, reconstruction of identity, identity of adult learners, educational process of reconstruction of our personal identity.

