

# EL USO DE HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN DIALÓGICA ASÍNCRONA EN EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS: ESTUDIO DE CASO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO\*

Ana D. Correa  
David Pérez-Jorge  
Remedios Guzmán  
Universidad de La Laguna

## RESUMEN

Se presenta un estudio de caso sobre el uso del foro para la evaluación de competencias básicas en el contexto universitario, en sus modalidades de heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación, materializado en el diseño de un procedimiento de evaluación centrado en la competencia «Comunicación de conclusiones y conocimientos y razones últimas que las sustentan de modo claro y sin ambigüedades», que se puso en práctica en un curso de postgrado. Las conclusiones se articulan en torno a tres dimensiones: los resultados de los instrumentos de evaluación respecto al nivel de adquisición de la competencia, la identificación de fortalezas y debilidades del foro como herramienta de evaluación de una tarea y el análisis de la dinámica de los foros.

**PALABRAS CLAVE:** Evaluación de competencias, evaluación en educación superior, autoevaluación, coevaluación, contextos mixtos de aprendizaje, foros virtuales.

## ABSTRACT

«The use of tools of asynchronous dialogic interaction in assesment of competencies: case study in the university context». It is presented a case study on using the forum to asses basic competencies in the university context, in hetero-, self- and co-evaluation modalities, embodied in the design of a procedure focused on the competence «Clear and unambiguous communication of conclusions, knowledge and reasons than underpin them» that was put into practiced in a postgraduate course. The conclusions are structured around three dimensions: the results of assessment instruments about the level of acquisition of competence, identification of strengths and weaknesses of the forum as an evaluation tool of a specific task, and the analysis of the dynamics in the forum interventions.

**KEY WORDS:** Competencies assessment, assesment in higher education, self assesment, co-assessment, blended learning, electronic forums.

