

UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO EN «EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS»*

Fernando Sadio Ramos**

Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Coimbra

RESUMEN

El texto que sigue a continuación presenta una experiencia formativa llevada a cabo en tres acciones de formación continua de Profesores sobre Educación para la Ciudadanía y para los Derechos Humanos. Esa experiencia tuvo lugar dentro del contexto más general de un proyecto de Educación para la Ciudadanía y para los Derechos Humanos que se realiza desde 2002 y que envuelve nuestra institución —*Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Coimbra* (Portugal)—, la *Universidad de Granada* (España) y el *Consejo de Europa* (en particular, con el *Centro Europeo de la Juventud de Budapest*). Para este proyecto, la formación continua del Profesorado es un importante componente mediante el cual se busca una enseñanza y formación de calidad y excelencia. La utilización de metodologías de Educación no formal es el trazo distintivo de esta experiencia y del Proyecto en que la misma se integra.

PALABRAS CLAVE: Formación de profesorado, educación para la ciudadanía y derechos humanos, educación no formal.

ABSTRACT

«An experience of In-Service Teacher Training in «Human Rights and Citizenship Education». In our text, we present an experience of In-Service Teacher Training corresponding to three courses on Human Rights and Citizenship Education. The experience took place within the larger context of a Project on Human Rights and Citizenship Education which is being carried out since 2002 at the *Escola Superior de Educação (College of Education)* of the *Instituto Politécnico de Coimbra* (Polytechnic Institute of Coimbra, Portugal). It involves also the *University of Granada* (Spain) as well as the *Council of Europe* (in particular, its *European Youth Centre Budapest*). In this Project, In-Service Teacher Training plays a very important role, since this component is seen as particularly relevant for a quality and excellence teaching. The use of Non-Formal Education methodologies is a distinctive character of this Project and of this experience.

KEY WORDS: Teacher training, citizenship and human rights education, non-formal education.